

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №8 с. Новое»
Новое» Протокол №
« ____ » августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8 с.
_____/Н.А. Громова
« ____ » августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад №8 с. Новое»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1.1 Нормативно- правовая база

Учебный план МБДОУ «Детский сад №8 с. Новое» (далее План) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

1. С Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ
2. СанПин 2.4.3648-20
3. ФГОС ДО
4. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
5. Устав МБДОУ «Детский сад №8 с. Новое»
6. Образовательной программой

Учебный план МБДОУ «Детский сад №8 с. Новое» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют **не менее 10 минут**.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

В 2024- 2025 г. в ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

разновозрастная группа (первая группа раннего возраста от 1 года до 1,6 лет - вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет) - 1 группа,

от 3 до 4 лет (младшая группа) – 1 группа;

от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа;

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

от 6 лет до 7 лет (подготовительная к школе) – 2 группы.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Первая группа раннего возраста - два занятия в день по подгруппам , длительность занятия 3-6 минут во второй период бодрствования - 1 час в неделю.

Вторая группа раннего возраста – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8 с. Новое»
_____/Н.А. Громова

Учебный план
образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад №8 с. Новое»
на 2024-2025 учебный год

Вид деятельности	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа (2)
Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	-	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2
изодетельность	-	1	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	-	0,5	1	1	1	1
Математическое развитие	-	-	1	1	1	2
Конструирование, робототехника	1	0,5	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром/природа	3	1	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	2	1	1	2	2
Итого:	10 занятий		11 занятий	11 занятий	13 занятий	14 занятий